

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

Принято  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 29.08.2016г.



Введено в действие  
Приказ №\_\_\_\_\_ от 01.09.2016г.  
Директор МОУ СШ № 60  
Т.Б.Бондаренко

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
С.С.Смирнова  
29.08.2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Английский язык»**  
**базовый уровень – 102 часа**  
**для обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов**  
**на 2016-2017 учебный год**

составила: учитель английского языка  
Бондаренко Т.Б.

Волгоград 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по английскому языку для учащихся 9 класса (восьмой год обучения). Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета и рассчитана на общее количество часов 102, в неделю - 3 часа. Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для девятого класса общеобразовательных учреждений / О.А.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

Программа определяет основную цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в школе как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Главные цели курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

«Английский в фокусе» обеспечивает развитие всех четырех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, устная речь, письмо) через разнообразные коммуникативные задания, а также систематическое повторение и закрепление ключевых лексических единиц и грамматических структур. При этом работа по данному УМК делает процесс обучения активным (активизирует знание лексики и грамматики в значимых ситуациях повседневной тематики).

Основными отличительными характеристиками курса «Английский в фокусе» являются:

- аутентичность значительной части языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация — постановка цели — деятельность по достижению цели — самоконтроль — самооценка — самокоррекция;
- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов; включенность родного языка и культуры;
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В Федеральном учебном плане на изучение английского языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов основного общего образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Чтение

- Диалоги. В каждом модуле дается подборка ситуативных диалогов каждодневной тематики. Цель работы над ними — познакомить учащихся с естественным, живым языком. В диалогах также представлены полезные выражения для практики разговорной речи по повседневной тематике.
- Тексты. Каждый модуль содержит разнообразные по типу тексты для чтения. Среди них электронные сообщения, письма, статьи, стихотворения и т. д. Работа над ними позволяет в системе развивать различные умения чтения (чтение с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием нужной или интересующей информации).

Письменная речь

- введение и закрепление соответствующих лексических конструкций, затем приводится текст образец и организуется его тщательный анализ.
- Во все модули включены задания на развитие умений продуктивного письма в различных формах, основанных на реальных типах и стилях письменной речи, таких, как письмо, описание, заметка, открытка, статья. Такой путь от предшествующего написания коротких предложений к абзацам и, наконец, к законченным текстам обеспечивает учащимся постепенное формирование умений продуктивного письма. Большинство заданий на развитие умений связного продуктивного письма предполагается выполнять дома, так как они требуют значительных затрат времени. Однако подготовка к их выполнению должна неизменно планироваться как отдельный важный этап урока. Этот этап представляет собой повторение, рефлексию изученного на уроке материала, который предполагается к использованию в письменной речи, а также проработку устных вариантов связного текста — часто на основе отработанного на уроке текста\_модели.

#### Аудирование

- Учащиеся развиваются умение аудирования (восприятия речи на слух) через разнообразные задания, в которых используется активный лексико\_грамматический материал модуля в контекстах и ситуациях, приближенных к реальным. Это обеспечивает более глубокое понимание учащимся языкового материала, изучаемого в модуле. Многие задания учебника можно отнести к разряду мультимодальных, т. е. для их выполнения учащимся требуется использовать умения и навыки во всех четырех видах речевой деятельности.

#### Говорение

- В учебнике тщательно разработаны контролируемые виды речевых заданий. На их основе организуется работа, подводящая учащихся к успешному выполнению менее структурированных заданий на развитие умений устной речи.
- При обучении диалогической речи не следует ограничиваться фронтальной работой с поочередным заслушиванием диалогов отдельных пар или диалога\_образца. Такой режим работы, часто называемый «открытыми парами», должен предшествовать непосредственной одновременной работе в парах («закрытые пары»). Учитель при этом выполняет функцию наблюдателя, оказывая дифференциированную помощь и осуществляя контроль с последующим анализом типичных ошибок или индивидуальных затруднений.
- После выполнения заданий по устной речи проанализируйте ответы учащихся. Во время индивидуального контроля при работе в парах и ответах делайте пометки, поощряя использование новой лексики и разнообразных грамматических структур. Привлекайте к такой аналитической работе учащихся.

#### EverydayEnglish

- Этот раздел обеспечивает практику коммуникации в реальных жизненных ситуациях через активные методы обучения. Речевые клише и языковые структуры, свойственные реальным ситуациям общения, представлены в ситуациях каждыйдневной жизни. Таким образом, учащимся предоставляется возможность полностью актуализировать изученный лексико-грамматический материал.

#### Лексика

- Новые лексические единицы вводятся разными способами, в том числе при помощи предметных и сюжетных картинок: учащимся предлагается подобрать к той или иной единице соответствующую картинку. Среди других приемов семантизации — использование пантомимы, синонимов, антонимов, перефразирования и дефиниций, например: He isn't big. He is small. Необходимо употреблять активный вокабуляр в контекстах, облегчающих понимание (Moscow is a city, but Kolomna is a town.). Закрепление организуется через разнообразные задания, такие, как соотнесение слова с картинкой, дополнение устойчивых словосочетаний и др. Одна из важнейших задач учителя при обучении лексике — удерживая введенный лексический материал, создавать

(предполагаемой для рецептивного усвоения) может перейти в актив, если учитель сам использует новые лексические единицы и стимулирует к этому учащихся путем создания соответствующих речевых ситуаций. Следует отметить, что значительная часть лекенки, включенной для активного освоения в рамках тематического ряда наряду с новыми словами и выражениями, была введена на начальном этапе обучения. Поэтому учителя не должен пугать объем активного лексического материала.

## Грамматика

- Грамматический материал, изучаемый в каждом модуле, сначала представляется в контексте, затем вычленяется и объясняется при помощи четких, лаконичных таблиц. Специальные задания и упражнения различных форматов обеспечивают понимание учащимися и закрепление в речи новой грамматической структуры.

Уроки культуроведения (CultureCorner) включены в каждый модуль.

- Эти интересные и информативные страницы предоставляют учащимся тематически связанную с модулем информацию культурного характера и материала для чтения о странах изучаемого языка. Раздел также содержит соответствующие задания и творческие проекты, такие, как, например, изготовление постеров. Это дает учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

## Spotlight on Russia

- Рекомендуется проводить урок по соответствующему разделу материалов о России после урока CultureCorner. Тем самым обеспечивается последовательность в развитии социокультурной компетенции учащихся, структурно выдерживается подход «диалога культур».

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь  
говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- отираться на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать períфраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

#### Формы и способы контроля и самоконтроля

- Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- ProgressCheck/ModularTest/ExitTest: тесты из сборника контрольных заданий.

Предмет		Класс		Вариант		Модульный план-конспект урока							
Английский язык		9		"Английский в фокусе 9" («Spotlight 9») О.А.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс									
Ноn/ п	Наименование раздела	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания: Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающегося	Доминантные подробности урока	Предметные результаты	Питопредметные: познавательные, коммуникативные,	Личностные результаты	Вид контроля	
1	МОДУЛЬ 1 "Праздники"	02.09	02.09	Вводный урок по теме модуля «Праздники» с.9	1	Лексика – ознакомительно habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity Грамматика: обзорное повторение	Владеет лексикой и грамматикой 8 класса	словарь: повторять слова				Фронтальный опрос	
2		05.09	05.09	Лексика и чтение «Праздники и празднования» с.10-11	1	Лексика make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual,parade.	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Праздники» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч. с.11 упр.7			Фронтальный опрос		
3		07.09	07.09	Аудирование «Приметы и предрассудки».	1	Лексика superstition, shooting star, spider, ladybirds, white butterfly, full moon, Friday 13 <sup>th</sup> , rainbow; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и беспокойства) Are you alright? I'm (a bit/really)worried/anxious (about/that) ... Don't worry. Everything will be alright/ You'll be fine (if you)...	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч. с.13 упр.9			Фронтальный опрос		
4		09.09	09.09	Практика использования настоящих времен do/go/have в устойчивых словосочетаниях с.14-15	1	Лексика do/go/have в устойчивых словосочетаниях have a late night, go out, go shopping, do the washing-up, go to a party, have a family get-together, have a shower, do the ironing, go to bed Грамматика: Present tenses (практика использования) exclamations.	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи настоящих времен do/go/have в устойчивых словосочетаниях .	уч. с.15 упр.6			Парная работа		

5	18.09	18.09	Разговорная речь, лексика «Особые случаи торжества, праздники», грамматика определительные придаточные предложения с.16-17	1 Лексика excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles идиомы с cake be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake Грамматика: Relative Clauses (defining/non-defining).	Владеет навыками написания поздравительных открыток	уч. с.17 упр.6			Фронтально-групповой опрос
6	19.09	19.09	Развитие навыков письма . Средства выразительности при описании. Описание праздников с.18-19	1 Лексика festive, fabulous, enthusiastically, energetically, heartily, stunning, float, display, stall, maypole; Study Skills: средства выразительности при описании	Владеет навыками написания письма и описания праздников.	уч. с.19 упр.6			Парная работа
7	16.09	16.09	Словообразование прилагательных и причастий. С.20-21	1 Лексика словообразование: прилагательные и причастия на -ed/-ing; лингвистическая лексика значений слов habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd; let/make/allow, luck/chance/opportunity: упр. 2; phrasal verbs (turn) Грамматика: Предлоги с прилагательными (dependent preposition) времена глаголов (практика использования)	Умеет использовать изученный грамматический материал в речи и письме.	уч. с.20 упр.5			Фронтальный опрос
8	19.09	19.09	Страноведение. Национальный праздник индейцев Северной Америки с.21-22	1 Лексика impressive, spectacular, seller, trader, stadium, arena, exhibit, display, bursts, explode, stands, stalls, refreshments, treats, crafts, handicrafts. Ознакомительное чтение.	Обладает информационной и социокультурной компетенцией. Умеет описывать традиции и обычай страны.	уч. с.21 упр.4			Парная работа
9	21.09	21.09	Лексика и развитие разговорной речи «День памяти, историческая память».22-23	2 Лексика signal, mark, happen, top, important, attend, lone, single, pointed out, remarked, easily damaged, delicate, trumpet, bugle; Дифференциация лексических значений слов: remember/remind/memorise	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч. с.22 упр.5,6			Взаимо-контроль

7

10		13.09	13.09	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.24	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	уч. с.24 упр.6	Индивидуальная работа
11		16.09	16.09	Страноведение. Изучающее чтение о России Татьянин день с.2-3	1 Поисковое и ознакомительное чтение о традициях русского студенчества.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.3	Фронтально-групповой опрос
12		18.09	18.09	Контрольная работа	1 Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики модуля	Показывает знания изученной лексики, грамматики модуля	Без домашнего задания	Индивидуальная работа
13	МОДУЛЬ 2 "Жизнь, образ жизни и среда обитания"	30.09	30.09	Работа с вводной страницей модуля "Жизнь, образ жизни и среда обитания"с.25	1 Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова	Фронтально-групповой опрос
14		03.10	03.10	Лексика и чтение "Жизнь в космосе" с.26-27	1 Ознакомительное и поисковое чтение статьи о жизни в космосе.	Умеет составить сообщение о прочитанном и выразить аргументированное мнение.	уч.с.27 упр.7	Фронтально-групповой опрос

15	05.10	05.10	Aудирование и разговорная речь по теме "Семейные взаимоотношения" речевое взаимодействие (выражение неодобрения, порицания, извинения) с.28-29	1 Лексика block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor, hang out the washing, household chores. Study Skills: Использование графических схем при изучении темат. лексики.	Владеет во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Семейные взаимоотношения» Обладает навыками их применения в диалогической речи.	уч.с.28 упр.7			Взаимо-контроль
16	07.10	07.10	Лексика "Семейные взаимоотношения". с.30-31	1 Лексика get off the phone, take things without asking, help around the house, leave things everywhere, play loud music; речевое взаимодействие (выражение неодобрения/порицания, извинения) You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to... идиомы с house/home: упр.11 a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry; взаимоконтроль использ. новых слов в предложениях.	Владеет и употребляет глаголы с инфинитивом в речи и письме.	уч.с.31 упр.10			Работа по карточкам
17	10.10	17.10	Лексика, развитие навыков использования в речи предлогов места Города и деревни с.32-33	1 Лексика arrogant, selfish, rude, caring, wide, narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful Грамматика: Предлоги места: in front of, next to, between, opposite, behind, to the left/right of, on (the corner) of.	Умеет описывать ситуацию в форме монолога-повествования.	уч.с.33 упр.6			Фронтально-групповой опрос
18	12.10	17.10	Электронное письмо личного характера. Прямые и косвенные вопросы с.34-35	1 Лексика Dear Olga, Hi! I just thought I'd write to say.... I have to go now, Love from. Грамматика: Прямые и косвенные вопросы.	Умеет составлять диалоги и написать электронное письмо	уч.с.35 упр.6			Фронтально-групповой опрос
19	19.10	19.10	Словообразования существительных от прилагательных (-ance, -су, -ене, -ness, -ity): Фразовый глагол (make).с.36	1 Лексика словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -су, -ене, -ness, -ity): упр1; phrasal verbs (make). Дифференциация лексических значений слов: brush/sweep/cupboard/ wardrobe, clean/wash. Грамматика: Предлоги (dependent preposition): упр.3; Infinitive-ing forms	Показывает навыки использования изученной лексики в монологической и диалогической речи.	уч.с.36упр.4			Парная работа

20		17.10	19.10	Изучаем культуру «О резиденции премьер-министра Великобритании».с.37	1 Лексика official functions, originally, ordinary, colleagues, government ministers, civil servant, grand. Ознакомительное чтение.	Умеет составить сообщение о прочитанном и выразить аргументированное мнение.	уч.с.37 упр.7		Фронтальный опрос
21		19.10	21.10	Развитие языковой догадки в работе по теме «О старых северных русских деревнях» с.4	1 Лексика по теме «Деревни» Изучающее чтение Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в далеком прошлом	Умеет рассказывать о своих впечатлениях от посещения деревни.	с.4		Индивидуальная работа
22		21.10	21.10	Лексика «Животные в опасности» предложои места город и деревня с.38-39	1 Лексика owl, otter, hedgehog, snake, newt, trout, herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects, reptiles. Монологи чешская речь.	Умеет составить краткий пересказ текста.	уч.с.33 упр.7		Фронтальный опрос
23		24.10	24.10	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.40	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	уч.с.40 упр.6		Индивидуальная работа
24		26.10	26.10	Контрольная работа	1 Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания		Индивидуальная работа

	МОДУЛЬ 3 «Очевидное – невероятное»	28.10	28.10	Работа с вводной страницей модуля 3 «Очевидное – невероятное» с.41	1 Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам	словарь повтор ять слова		Изанно- контроль
25									
26		31.10	31.10	Лексика «Загадочные существа, чудовища»; поисковое и изучающее чтение – статья о загадочных существах с.42-43	1 Лексика huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, a long tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two-legged, a hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, came closer, wide, close to, things that have been seen, tell people about, destroy, unknown. Монологическая речь.	Монологические высказывания на основе прочитанного.	уч.с.43 упр.8		Фронтальный опрос
27		02.11	02.11	Диалог по заданной ситуации (сны, кошмары; речевое взаимодействие (размышления, рассуждения) с.44-45	1 Лексика chased, falling, flying, being lost, missing a bus, train, plane ect., exams, being unable to move, Oh, that's horrible! речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр.3 Do you have any idea what...? I can't say for sure, but it might ..., You could/might be right, You must be joking!	Владеет интонациями выражения удивления и озабоченности.	уч.с.45 упр.7		Парная работа
28		11.11	11.11	Поисковое чтение – текст об удивительных совпадениях. с.46-47	1 Лексика совпадения Грамматика: Past Tenses (практика использования)	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику , Формулирует эмоционально- оценочные суждения.	уч.с.47 упр.7		Фронтальный опрос
29		14.11	13.11	Развитие навыков использования модальных глаголов must, can't, may при выражении предположений с.48-49	1 Лексика fantasy, imagination, shadow, reflection, head, mind, brain, test, illusion, complicated. Грамматика: must/can't/may при выражении предположений.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.49 упр.8		Фронтальный опрос

30		16.11	23.11	Развитие навыков написания рассказа на основе прочитанного задания "Гостинница с привидениями" с.50-51	1 Лексика a good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily, quickly, heavily, carefully.	Владеет навыками написания рассказа.	уч.с.50 упр.11	Фронтальный опрос
31		18.11	25.11	Словообразование сложных прилагательных; практика использования временные формы глаголов с.52	1 Словообразование: сложные прилагательные eight-legged, well-behaved, nice-looking, year-long, deep sea; phrasal verbs (come); дифференциация лексических значений слов: Scene/sighting/sight/fantasy/ imagination/illusion, witness/spectator/ investigator, same/similar/alike; Грамматика: Предлоги (dependent preposition); временные формы глаголов (практика использования).	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.52 упр.4	Парная работа
32		29.11	23.11	Изучаю культуру «Самый знаменитый английский замок с привидениями» с.53	1 Лексика замки с привидениями lurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.53 упр.5	Фронтально-групповой опрос
33		23.11	28.11	Страноведение. Изучающее чтение о России О домовых и русалках – русских призраках с.5	1 Лексика по теме «Привидения». Изучающее чтение. Монологическая речь.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.54 упр.10	Парная работа
34		25.11	28.11	Аудированиe с пониманием основного содержания текста «Стили в живописи» с.54-55	1 Лексика rectangle, triangle, square, cube, cylinder, strange objects, bright colours; Идиомы с “paint”: упр.7 paint the town red, like watching paint dry, paints a grim pictures of (sth), paint (sb/sth) with the same brush (as sb/sth else)	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.5	Фронтальный опрос

35	28.11	30.11	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.56	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	уч.с.56 упр.6		Индивидуальная работа
36		30.11	02.12 Контрольная работа	1 Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики модуля	Показывает знания изученной лексики, грамматики модуля	Без домашнего задания		Индивидуальная работа
37		02.12	30.11 Работа с вводной страницей модуля 4 «Современные технологии» с.57	1 Лексический и грамматический материал модуля 4	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова		Фронтально-групповой опрос
38	МОДУЛЬ 4 "Современные технологии"	05.12	05.12 Лексика «Современные технологии». Изучающее чтение – статья о роботах и робототехнике с.58-59	1 Лексика: invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Современные технологии» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с.59 упр.7		Фронтально-групповой опрос
39		07.12	07.12 Развитие диалогической речи по теме «Компьютерные технологии, проблемы с PC» с.60-61	1 Лексика:frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop речевое взаимодействие (предложения решений проблемы/ответ) Have you tried/thought of...? How about...? Why don't you...? You could try..., OK, I'll try it. That is not good/bad idea.; взаимоконтроль использ. новых ЛЕ в предложениях.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.61 упр.8		Взаимо-контроль

40	09.12	09.12	Способы выражения значения будущего; придаточные цели с.62-63	1 Лексика bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation, tired. Грамматика: Способы выражения значения будущего; придаточные времена (Time clauses); придаточные цели (Clauses of purpose/result).	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.63 упр.10		Фронтально-групповой опрос
41	12.12	12.12	Речевое взаимодействие с помощью употребления идиом. с.65-66	Лексика modem, phone line, subscription, access, email account, broadband, server, идиомы по теме «Современные технологии be on the same wavelength, get one's wires crossed, be light years ahead of, not be rocket science; Взаимоконтроль использования новой ЛЕ в предложениях.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.65 упр.6		Фронтально-групповой опрос
42	14.12	14.12	Изучающее чтение «Подростки и высокие технологии» с.66-67	1 Лексика структура opinion essay, связки (linkers): an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition, such as, secondly, on the other hand, as a result, in conclusion, I think. Изучающее чтение, написание эссе.	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.67 упр.5		Взаимо-контроль
43	16.12	16.12	Словообразование: существительные от глаголов.	Лексика словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр.1 phrasal verbs (break); упр.3; дифференциация лексических значений слов: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest; Грамматика: Предлоги (dependent preposition); способы выражения будущего времени (закрепление).	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.68 упр.5		Работа по карточкам
44	19.12		Изучающее чтение статьи «Новинки в мире высоких технологий» с.69	1 Лексика: airs, challenge, judges, category, viewer, brand. Поисковое, изучающее чтение, подготовка тезисов для монологического высказывания.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.69 упр.6		Фронтально-групповой опрос

45	21.12	21.12	Страноведение. Изучающее чтение о робототехнике в России с.6	1. Лексика по теме «Современные технологии»	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.6	Фронтально-групповой опрос
46	23.12	23.12	Развитие умения связных монологических высказывания «Электронный мусор и экология» с.70-71	1. Лексика: электронный мусор и экология: damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.71 упр.6	Парная работа
47	26.12	26.12	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений. с. 72	1. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	уч.с.72 упр.4	Фронтальный опрос
48	28.12	28.12	Повторение изученного грамматического материала	1. Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	грамматика: повторить	Фронтальный опрос
49	30.12	30.12	Контрольная работа	1. Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики модуля	Показывает знания изученной лексики, грамматики модуля	Без домашнего задания	Индивидуальная работа

50	18.01.18.01	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками.	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова			индивидуальная работа
51	18.01.18.01	Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Без домашнего задания			Взаимо-контроль
52	19.01.19.01	Модуль 5 "Искусство и литература"	Лексика и чтение "Типы искусства" с.74-75	1 Лексика прилагательные –антоними, глаголы: grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant Грамматика: Временные формы глаголов (практика использования).	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Искусство и литература» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с.75 упр.6		
53	21.01.21.01	Аудирование и разговорная речь по теме "Музыкальные предпочтения" с.76-77	1	Лексика classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae; дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off; речевое взаимодействие (о видах и предпочтениях). What's your favourite...? What do you like/prefer...? It's pretty good, isn't it? I (absolutely) love it! To be honest, I'm not keen on it. I prefer... Actually, it's not really my kind of (thing, music); планирование совместных действий How about going to... Sounds great!; (само)контроль использованной лексики в предложениях.	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.77 упр.4		Фронтально-групповой опрос
54	22.01.22.01	Освоение способов словообразования сложных прилагательных; практика использования видо-временных глаголов	1	Лексика классическая музыка, прилагательные по теме: expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий; наречия меры и степени; Study Skills: сопоставление с родным языком при освоении грамматических структур	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.79 упр.5		Взаимо-контроль

			Аудирование и поисковое чтение "Болливуд" с. 80-81	1 Лексика perform, actor, action, plenty of, идиомы по теме «Развлечения»: in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music Грамматика: (Would)prefer/Would/rather/ sooner.	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания. уч.с.81 упр.7		Фронтально-групповой опрос
55			Страноведение. О русских традициях и национальных праздниках.	1 Лексика прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting выражение мнения, рекомендаций: упр 6 I found the plot extremely dull, I think that you should read the book	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале. реферат		Фронтально-групповой опрос
56			Развитие навыков письма "Написание отзыва о книгах, фильмах" с.82-83	1 Лексика словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis-: phrasal verb (run): дифференциация лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition Грамматика: Предлоги (dependent preposition); формы глаголов (практика использования).	Показывает навыки написания отзыва о книге и фильме уч.с.83 упр.8		Взаимо-контроль
57			Словообразование глаголов, зависимые предлоги.84	1 Лексика словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis- упр.1 phrasal verb (run): дифференциация лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition Грамматика: Предлоги (dependent preposition); формы глаголов (практика использования).	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи. уч.с.84 упр.4		Работа по карточкам
58			Страноведение. Уильям Шекспир.с.85	1 Лексика драматургия Шекспира playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica. Изучающее чтение, монологические высказывания.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале. уч.с.85 упр.3		Фронтально-групповой опрос
59							

			Литературное чтение "Венецианский купец" с.86-87	1 Лексика heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, rest assured Ознакомительное, изучающее чтение с полным пониманием информации. Монологическая речь.	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.87 упр.9		Фронтально-групповой опрос
60			Страноведение. Великие произведения искусства.	1 Лексика по теме «Великие произведения искусства». Изучающее чтение. Монологическая речь.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	реферат		Парная работа
61			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова		индивидуальная работа
62			Контрольная работа	1 Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания		индивидуальная работа
63			Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова		Взаимо-контроль
64								

	Модуль 6 "Город и общество"	Лексика и чтение «Люди в городе, животные, помохь животным» с.90-91	1 Лексика worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage Грамматика: Временные формы глаголов (практика использования).	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Люди в городе» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с.90 упр.8		Фронтально-групповой опрос
65		Аудирование и поисковое чтение "Карта города, дорожное движение, дорожные знаки" с.92-93	1 Лексика traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve речевое взаимодействие (Как пройти?) Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here? How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight on/ahead until you get to the traffic light/the corner etc.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.93 упр.7		Взаимо-контроль
66		Употребление страдательного залога, каузативной формы .Памятники архитектуры в опасности. С.94-95	1 Лексика памятники архитектуры в опасности destroy, endanger, estimate Грамматика: Страдательный залог (The Passive) ; каузативная форма (The Causative) 7; местоимения с -ever.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.95 упр.8		Фронтально-групповой опрос
67		Аудирование и разговорная речь "Услуги населению" с.96-97	1 Лексика; прилагательные для описания профессий: упр.2 nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical идиомы с self by...self, make...self heard, make... self clear, help...self, did it...self, enjoy... self, behave... self Грамматика: Возвратные местоимения/Reflexive pronouns.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.97 упр.6		Фронтально-групповой опрос
68		Развитие навыков письма Электронное письмо о посещении достопримечательностей. С.98-99	1 Лексика tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious, absolutely amazing, really awful	Показывает сформированность умения написать письмо о достопримечательности.	уч.с.99 упр.4		Взаимо-контроль
69							

			Освоение способов словообразования существительных с абстрактным значением с.100	Лексика phrasal verbs ; словообразование существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age), дифференциация лексических значений слов: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Грамматика: Предлоги (dependent preposition, страдательный залог (практика использования).	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с. 100 упр.2		Работа по карточкам
70			Страноведение Добро пожаловать в Сидней, Австралия с.101	Лексика описание города, отработка словообразования различных частей речи: arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.101 упр.1		Фронтально-групповой опрос
71			Страноведение. Московский Кремль .	Лексика по теме «Московский Кремль»	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	пересказ		Фронтально-групповой опрос
72			Изучающее чтение « Экологически безопасные виды транспорта» с.102-103	Лексика транспорт и экология wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, a steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop off	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.103 упр.8		Парная работа
73			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Работа с вводной страницей модуля 7	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова		индивидуальная работа
74								

				Употребление фразового глагла <i>сагту</i> , словообразование с.132 <i>205</i>	Фразовый глагол ( <i>сагту</i> ): упр.3; словообразование (практика): дифференциация лексических значений слов: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss etc.; упр.1 Грамматика: Предлоги (dependent preposition); косвенная речь (практика). 1	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.132 упр.7				Взаимо-контроль
95				Страноведение. Хелен Келлер с.133 <i>206</i>	Лексика биография, органы чувств hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor. Изучающее чтение.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.132 упр.4				Фронтально-групповой опрос
96				Страноведение. Люди, которые вдохновляют. <i>207</i>	Лексика по теме «Кумиры». Ознакомительное, изучающее чтение с полным пониманием информации. Монологическая речь. 1	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	реферат				Фронтально-групповой опрос
97				Поисковое чтение "Вызовы Антарктики" с.134-135 <i>208</i>	Лексика экологии:greenhouse gases, burning fossil fuels, rising world temperatures, melting ice, adventurous tourists, CO2 emissions, global warming, deforestation, polar, flooding, bury, wilderness, scenery, impact 1	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	словарь: повторять слова				Парная работа
98				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту <i>209</i> <i>занятие страна – культура 7 академии личной безопасности</i>	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. 1	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова				индивидуальная работа
99											

				Контрольная работа	1 Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания				индивидуальная работа
100				Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова				Взаимо-контроль
101				Резервный урок	Лексический и грамматический материал всех модулей	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания				Фронтально-групповой опрос
102					1						

45	21.12	21.12	Страноведение. Изучающее чтение о робототехнике в России с.6	1. Лексика по теме «Современные технологии»	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.6	Фронтально-групповой опрос
46	23.12	23.12	Развитие умения связных монологических высказывания «Электронный мусор и экология» с.70-71	1. Лексика: электронный мусор и экология: damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.71 упр.6	Парная работа
47	26.12	26.12	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений. с. 72	1. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	уч.с.72 упр.4	Фронтальный опрос
48	28.12	28.12	Повторение изученного грамматического материала	1. Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	грамматика: повторить	Фронтальный опрос
49	30.12	30.12	Контрольная работа	1. Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики модуля	Показывает знания изученной лексики, грамматики модуля	Без домашнего задания	Индивидуальная работа

50	18.01.18.01	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками.	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова			индивидуальная работа
51	18.01.18.01	Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Без домашнего задания			Взаимо-контроль
52	19.01.19.01	Модуль 5 "Искусство и литература"	Лексика и чтение "Типы искусства" с.74-75	1 Лексика прилагательные –антоними, глаголы: grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant Грамматика: Временные формы глаголов (практика использования).	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Искусство и литература» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с.75 упр.6		
53	21.01.21.01	Аудирование и разговорная речь по теме "Музыкальные предпочтения" с.76-77	1	Лексика classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae; дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off; речевое взаимодействие (о видах и предпочтениях). What's your favourite...? What do you like/prefer...? It's pretty good, isn't it? I (absolutely) love it! To be honest, I'm not keen on it. I prefer... Actually, it's not really my kind of (thing, music); планирование совместных действий How about going to... Sounds great!; (само)контроль использованной лексики в предложениях.	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.77 упр.4		Фронтально-групповой опрос
54	23.01.23.01	Освоение способов словообразования сложных прилагательных; практика использования видо-временных глаголов	1	Лексика классическая музыка, прилагательные по теме: expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий; наречия меры и степени; Study Skills: сопоставление с родным языком при освоении грамматических структур	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.79 упр.5		Взаимо-контроль

			Аудирование и поисковое чтение "Болливуд" с. 80-81	1. Лексика perform, actor, action, plenty of, идиомы по теме «Развлечения»: in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music Грамматика: (Would)prefer/Would/rather/ sooner.	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания. уч.с.81 упр.7		Фронтально-групповой опрос
55			Страноведение. О русских традициях и национальных праздниках.	1. Лексика прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting выражение мнения, рекомендаций: упр 6 I found the plot extremely dull, I think that you should read the book	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале. реферат		Фронтально-групповой опрос
56			Развитие навыков письма "Написание отзыва о книгах, фильмах" с.82-83	Лексика словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis-: phrasal verb (run): дифференциация лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition Грамматика: Предлоги (dependent preposition); формы глаголов (практика использования).	Показывает навыки написания отзыва о книге и фильме уч.с.83 упр.8		Взаимо-контроль
57			Словообразование глаголов, зависимые предлоги.84	1. Лексика словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis- упр.1 phrasal verb (run): дифференциация лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition Грамматика: Предлоги (dependent preposition); формы глаголов (практика использования).	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи. уч.с.84 упр.4		Работа по карточкам
58			Страноведение. Уильям Шекспир.с.85	1. Лексика драматургия Шекспира playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica. Изучающее чтение, монологические высказывания.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале. уч.с.85 упр.3		Фронтально-групповой опрос
59							

60			Литературное чтение "Венецианский купец" с.86-87	1 Лексика heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, rest assured Ознакомительное, изучающее чтение с полным пониманием информации. Монологическая речь.	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.87 упр.9		Фронтально-групповой опрос
61			Страноведение. Великие произведения искусства.	1 Лексика по теме «Великие произведения искусства». Изучающее чтение. Монологическая речь.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	реферат		Парная работа
62			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова		индивидуальная работа
63			Контрольная работа	1 Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания		индивидуальная работа
64			Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова		Взаимо-контроль

	Модуль 6 "Город и общество"	Лексика и чтение «Люди в городе, животные, помохь животным» с.90-91	1 Лексика worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage Грамматика: Временные формы глаголов (практика использования).	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Люди в городе» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с.90 упр.8		Фронтально-групповой опрос
65		Аудирование и поисковое чтение "Карта города, дорожное движение, дорожные знаки" с.92-93	1 Лексика traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve речевое взаимодействие (Как пройти?) Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here? How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight on/ahead until you get to the traffic light/the corner etc.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.93 упр.7		Взаимо-контроль
66		Употребление страдательного залога, каузативной формы .Памятники архитектуры в опасности. С.94-95	1 Лексика памятники архитектуры в опасности destroy, endanger, estimate Грамматика: Страдательный залог (The Passive) ; каузативная форма (The Causative) 7; местоимения с -ever.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.95 упр.8		Фронтально-групповой опрос
67		Аудирование и разговорная речь "Услуги населению" с.96-97	1 Лексика; прилагательные для описания профессий: упр.2 nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical идиомы с self By...self, make...self heard, make... self clear, help...self, did it...self, enjoy... self, behave... self Грамматика: Возвратные местоимения/Reflexive pronouns.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.97 упр.6		Фронтально-групповой опрос
68		Развитие навыков письма Электронное письмо о посещении достопримечательностей. С.98-99	1 Лексика tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious, absolutely amazing, really awful	Показывает сформированность умения написать письмо о достопримечательности.	уч.с.99 упр.4		Взаимо-контроль
69							

			Освоение способов словообразования существительных с абстрактным значением с.100	Лексика phrasal verbs ; словообразование существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age), дифференциация лексических значений слов: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Грамматика: Предлоги (dependent preposition, страдательный залог (практика использования).	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с. 100 упр.2		Работа по карточкам
70			Страноведение Добро пожаловать в Сидней, Австралия с.101	Лексика описание города, отработка словообразования различных частей речи: arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.101 упр.1		Фронтально-групповой опрос
71			Страноведение. Московский Кремль .	Лексика по теме «Московский Кремль»	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	пересказ		Фронтально-групповой опрос
72			Изучающее чтение « Экологически безопасные виды транспорта» с.102-103	Лексика транспорт и экология wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, a steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop off	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с.103 упр.8		Парная работа
73			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Работа с вводной страницей модуля 7	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова		индивидуальная работа
74								

		Контрольная работа	1 Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания			индивидуальная работа
75								
76		Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова			Взаимо-контроль
77	Модуль 7 "Безопасность"	Лексика и поисковое чтение «Эмоциональные состояния, страхи и фобии» с.106-107	1 Лексика shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational; идиомы для описания эмоциональных состояний scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach.	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Эмоциональное состояние, страхи». Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с.107 упр.6			Фронтально-групповой опрос
78		Аудирование и говорение "Службы экстренной помощи" с.108-109	1 Лексика fire, police, ambulance, coastguard, mountain rescue, cave rescue, dial речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы): Can I speak to ..., please? Could you put me through to ..., please? Just a moment, please. Please, hold me the line, Stay on the line, please. Please, send help as soon as possible; (само)контроль использования новой лексики в предложениях.	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.109 упр.5			Взаимо-контроль
79		Развитие навыков использования придаточных предложений условия с.110-111	1 Лексика грамматика Придаточные предложения условия (Conditionals Types 1,2,3)	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с.111 упр.2			Фронтально-групповой опрос

			Употребление в речи модальных глаголов с.112-113	1 Грамматика: Модальные глаголы (Modal present forms).	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи. уч.с.113 упр.5			Фронтально-групповой опрос
80			Лексика и чтение новых лексических единиц по теме «Эмоциональные состояния, страхи и фобии»; Ознакомление с идиомами для описания эмоциональных состояний	Лексика starving, treat, nutritious, home-made, dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up, join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/an activity, a sports team/a gym.	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Люди в городе» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	словарь: повторять слова		Взаимо-контроль
81			Развитие навыков письма За и против эссе.с.114-115	Лексика: to start with, consequently, also, as a result, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all Linkers (средства логической связи в тексте): упр.5b, 6 in conclusion, for this reason, moreover, in addition, for instance, because of this, however, to begin with, in the first place средства выражения мнения	Умеет написать эссе.	уч.с.115 упр.8		Работа по карточкам
82			Употребление фразового глагола keep, зависимых предлогов. С.116	Лексика phrasal verbs (keep), словообразование: глаголы от существительных/ прилагательных (en-, en): упр.2 дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend. Грамматика: Предлоги (dependent preposition): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5**	распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи. уч.с.116 упр.4			Фронтально-групповой опрос
83			Страноведение Опасные дикие животные в США с.117	Лексика опасные животные, глаголы: motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	реферат		Фронтально-групповой опрос
84								

			Поисковое чтение "Личная безопасность" с.118	1 Лексика личная безопасность и самооборона: упр.1,5 self-defence, intuition, threatening, mugger, putting up a fight, insulting, common sense, short cuts, vulnerable targets, beat, poke	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	уч.с.118 упр.4				Парная работа
85										
86			Страноведение. Урегулирование проблем.	1 Лексика по теме «Телефон доверия». Изучающее чтение. Монологическая речь.	Показывает социокультурную компетенцию, умеет составить высказывание о прочитанном материале.	проект				Фронтально-групповой опрос
87			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Показать сформированность своих учебных действий.	словарь: повторять слова				индивидуальная работа
88			Контрольная работа	1 Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	Показать сформированность своих учебных действий.	Без домашнего задания				индивидуальная работа
89			Итоговое повторение	1 Лексический и грамматический материал модуля	Показывает знания и умения по изученному материалу модуля	словарь: повторять слова				взаимо-контроль

	Модуль 8 "Вызовы"			Лексика и изучающее чтение "Никогда не сдавайся" с.122-123	1. Лексика encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with; антоними (прилагательные, наречия): упр.5; части тела, повреждения: упр.6,7 eyebrows, forehead, arm, finger, tongue, ankle, wrist	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Никогда не сдавайся» Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	уч.с 122 упр.3				Парная работа
90				Аудирование и разговорная речь "Экстремальные занятия" с.124-126	1. Лексика excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on a big roller coaster, walking a tightrope, doing extreme sports; речевое взаимодействие (одобрение, неодобрение) I am thinking of... What do you think?/Do you think it's a good idea? What do you think about...? Do you think I should? Yes, definitely. Sure, go for it. I think it's a good idea. If I were you? I wouldn't... (само)контроль использования новой лексики в предложениях.	Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному, монологические высказывания.	уч.с 126 упр.4				индивидуальная работа
91				Развитие навыков употребления косвенной речи 126-127	1. Грамматика: Косвенная речь (Reported speech); местоимения с some/any/every/no.	Распознает и употребляет изученный материал разговорной и письменной речи.	уч.с 127 упр.5				индивидуальная работа
92				Лексика и монологическая речь "Выживание" с.128-129	1. Лексика rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment; идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр.10 bark up the wrong tree, take the bull by the horns, have a bee in his bonnet, kill two birds with one stone, let the cat out of the bag Грамматика: Разделительные вопросы (окончание) (Question tags)	Распознает и употребляет изученный материал в монологической и диалогической речи.	уч.с 129 упр.5				Взаимо-контроль
93				Развитие навыков письма. Написание заявления с.130-131	1. Лексика для написания явление о приеме на работу, в клуб	Показывает навык написания заявления	уч.с 129 упр.8				индивидуальная работа
94											